

Det gode biblioteksbesøg: Vores fælles fundament for læring



FØR BESØGET: FORVENTNINGS- AFSTEMNING

Forberedelse og rammesætning

Før besøget modtager du en mail med praktisk info.



Klarhed over din rolle

Sæt dig ind i forventningerne til din og de andre voksnes rolle under besøget.



Pædagogisk efterbehandling

Overvej allerede nu, hvordan forløbet kan integreres i din undervisning bagefter.



UNDER BESØGET: DE AFGØRENDE MINUTTER



De første to minutter

Vi bruger de første to minutter på en hurtig forventningsafstemning af dagens roller.



Relation og nærvær

Vi skaber sammen tryghed ved at være nærværende og inddrage børnene aktivt.



EFTER BESØGET: KVALITET OG FEEDBACK



De sidste to minutter

Inden afsked bruger vi de sidste to minutter på at forberede den kommende evaluering.



Evaluering med fokus på mål

Vi evaluerer på, om de fælles succeskriterier og forventninger blev indfriet.



To-vejs feedback

Vi giver og modtager konstruktiv feedback for løbende at styrke kvaliteten af forløbene.



Børnenes stemme

Vi inddrager børnenes input direkte eller gennem dine observationer som lærer/pædagog.